

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

**Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 2000/2001**

FEBRUARI/MAC 2001

RDB 314 – PENGURUSAN REKABENTUK

Masa: 3 jam

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **DUA** muka surat yang tercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

Jawab **SEMUA** soalan.

1. Status produk adalah satu kaedah yang digunakan untuk menerangkan keseluruhan konsep rekabentuk sesuatu produk. Huraikan dan bincangkan perkara berikut:

- a) Definisi Produk Statik
- b) Lima (5) kepentingan mengetahui status produk.
- c) Lima (5) faktor penentu status produk dinamik.

(25 MARKAH)

2. a) Jelaskan apa yang dimaksudkan dengan spesifikasi-spesifikasi berikut dan perincian berkenaan profesion yang berkaitan dengan spesifikasi-spesifikasi yang tercatat :

- i) Spesifikasi Rekabentuk Produk (Product Design Specification)
- ii) Spesifikasi Rekabentuk Bangunan (Building Design Specification)
- iii) Spesifikasi Rekabentuk (Design Specification)

- b) Sebutkan ENAM (6) elemen-elemen primer Design Specification yang berkait rapat dengan tugas kamu sebagai seorang perekabentuk dalaman dan huraikan dengan jelas elemen-elemen tersebut.

- c) Dalam menyediakan spesifikasi, lakarkan bagaimana idea dijanakan dan huraikan setiap langkah yang diambil dengan terperinci.

(25 MARKAH)

3. a) Berikan definisi sebenar Perekabentuk Dalaman dan skop kerja beliau.
- b) Berikan tiga kelebihan atau tanggungjawab seorang arkitek ke atas kontraktor (architect's instruction) dalam menjalankan proses kontrak bangunan.
- c) Berikan empat cara seorang perekabentuk dalaman mendapat motivasi untuk meneruskan dagangan.
- d) Berikan sepuluh (10) objektif utama sesuatu syarikat ditubuhkan atau kebenaran satu-satu syarikat Sdn. Bhd. menjalankan kerja/dagang.

(25 MARKAH)

4. a) Mengapakah sesuatu projek menemui kegagalan? Huraikan dengan memberikan enam (6) sebab utama.
- b) Lakarkan dalam satu graf Kitar Hayat Produk dan Lanjutan Kitar Hayat. Berikan huraian ke atas graf tersebut dengan terperinci.
- c) Bincangkan sikap seorang pengurus dari yang paling kritikal hingga kepada pengurus yang paling 'tolerant' dengan melakarkan Spectrum Sikap Individu.

(25 MARKAH)